



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	نقد المنطق
رمز المقرر:	603331-2 طلاب 633331-2 طالبات
البرنامج:	العقيدة
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 2
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر السادس
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر) نصفي + نهائي	4
	الإجمالي	24

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
- تعريف الطالب بمقدمة مختصرة عن المنطق وتاريخ نقله إلى العربية.
- بيان موقف أهل السنة والجماعة من المنطق ونقدم له نقداً إجمالياً، ونقداً تفصيلاً.
2. الهدف الرئيس للمقرر
دراسة ونقد المنطق الأرسطي
3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع	1 المعرفة والفهم
4ع	1.1 أن يتعرف على نشأة علم المنطق وموضوعه
4ع	1.2 أن يذكر موضوعات علم المنطق من تصورات وتصديقات
1ع	1.3 أن يحدد حكم تعلم علم المنطق
1ع	1.4 أن يستعرض أدلة إبطال فساد علم المنطق
م	2 المهارات

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
5م	أن يحلل موضوعات علم المنطق من تصورات وتصديقات	2.1
4م	أن ينقد موضوعات علم المنطق	2.2
1م	أن يحرر موقف الشرع من علم المنطق	2.3
ق	القيم	3
1ق	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	3.1
3ق	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية	3.2

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أولاً: دراسة المنطق. مقدمة مختصرة في تاريخه ونقله إلى العربية. تعريفه.	2
2	موضوعه. ج. فائدته عند أتباعه. د. موقف أهل السنة والجماعة منه، وحكم تعلمه.	2
3	دراسة مبسطة لأصول المنطق من حيث: الدلالة. ب. تقسيم اللفظ إلى مفرد ومركب. ج. تقسيم اللفظ بالنسبة لمعناه.	2
4	د. الكليات الخمس. هـ. انقسامها إلى ذاتي وعرضي. و. التعريف وأقسامه.	2
5	ثانياً: نقده. الناقدين له قبل ابن تيمية (في التصورات).	2
6	نقد ابن تيمية له إجمالاً في مقامين: الأول السالب: "أن التصورات غير البديهية لا تنال إلا بالحد". الثاني الموجب: "أن الحد يفيد تصور الأشياء".	2
7	نقد ابن تيمية له تفصيلاً: لا يوجد عندهم حد متفق عليه حتى الآن.	2
8	الناس فكروا وتصوروا قبل وجود المنطق.	2
9	البداهة والنظر نسبيان. التصور إما بالحواس أو بالمشاعر الباطنة.	2
10	بطلان التفريق بين الذاتي والعرضي. و. الصلة بين الحد والاسم في الفائدة. الغرض من الحد التمييز لا بيان الماهية.	2
المجموع		20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1	المعرفة والفهم		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.1	أن يتعرف على نشأة علم المنطق وموضوعه	- المحاضرة - القراءة المساندة - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكليف الفردية والجماعية
1.2	أن يذكر موضوعات علم المنطق من تصورات وتصديقات		
1.3	أن يحدد حكم تعلم علم المنطق		
1.4	أن يستعرض أدلة إبطال فساد علم المنطق		
2	المهارات		
2.1	أن يحلل موضوعات علم المنطق من تصورات وتصديقات	- المحاضرة - المناقشة والحوار - التعلم الذاتي - العصف الذهني - حل المشكلات	- الاختبارات الشفهية - الاختبارات التحريرية - التكليف الفردية والجماعية - الملاحظة وتقويم الأداء
2.2	أن ينقد موضوعات علم المنطق		
2.3	أن يحرر موقف الشرع من علم المنطق		
3	القيم		
3.1	أن يستجيب للتفاعل مع الآخرين ويلتزم بالحوار البناء والعرض الإيجابي للآراء والأفكار	- المحاضرة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المناقشة والحوار	- الاختبارات الشفهية والتحريرية - تقييم الأداء - تقييم الأقران
3.2	أن يتحمل مسؤوليته الفردية والجماعية في البيئة العلمية والعملية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار النصفى	الثامن	20%
2	التقويم المستمر – المشاركة الفعالة – الواجبات والتكليف	جميع الأسابيع	20%
3	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>- ساعات الإرشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.</p> <p>- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، إيميل، جوال)</p> <p>الدعم الطلابي:</p> <p>1- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية</p> <p>2- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</p> <p>3- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.</p>
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الرد على المنطقيين/ شيخ الإسلام ابن تيمية
المراجع المساندة	نقض المنطق (ج9 من الفتاوى)/ شيخ الإسلام ابن تيمية. درء تعارض العقل والنقل/ شيخ الإسلام ابن تيمية.

صون المنطق والكلام عن فني المنطق والكلام/ السيوطي. منهج إمام الحرمين/ د. أحمد العبد اللطيف. المنطق الحديث ومناهج البحث/ د. محمود القاسم. آداب البحث والمناظرة (القسم الأول)/ الشيخ محمد الشنقيطي	
موقع : الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة.	المصادر الإلكترونية
صفحة الأستاذ بالجامعة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسيورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجيكتور للعرض، سيورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سيورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

مجلس قسم العقيدة	جهة الاعتماد
السادسة	رقم الجلسة
1441 / 2 / 23 هـ	تاريخ الجلسة